

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯU TRUNG KIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH
TẠI CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN YÊN BÌNH,
TỈNH YÊN BÁI THEO TIẾP CẬN PHỐI HỢP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2021

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯU TRUNG KIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH
TẠI CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN YÊN BÌNH,
TỈNH YÊN BÁI THEO TIẾP CẬN PHỐI HỢP**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: TS. NGUYỄN QUỐC TRỊ

THÁI NGUYÊN - 2021

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do chính tôi nghiên cứu và viết ra, dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Quốc Trị - Trưởng khoa Quản lý giáo dục trường Đại học Sư phạm I Hà Nội. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Mọi thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2021

Người viết cam đoan

Lưu Trung Kiên

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian được học tập chương trình Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và nghiên cứu thực tiễn tại 04 Trường THPT huyện Yên Bình tỉnh Yên Bái. Đến nay, tác giả đã hoàn thành luận văn ***“Quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh tại các trường THPT huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái theo tiếp cận phối hợp”***. Để hoàn thành luận văn thạc sỹ, tôi đã nhận được sự giúp đỡ của nhiều tập thể và cá nhân.

Trước hết, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến các thầy cô giáo Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Nguyễn Quốc Trị đã tận tình hướng dẫn giúp đỡ tôi trong việc định hướng về nội dung đề tài, phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như tận tình giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu để tôi hoàn thành được luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu và các thầy cô giáo 04 trường THPT trên địa bàn huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tôi có được các thông tin cần thiết để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, bản thân dù đã cố gắng rất nhiều, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót, kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp thông cảm, giúp đỡ, đưa ra những chỉ dẫn quý báu cho tôi.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2021

Tác giả luận văn

Lưu Trung Kiên

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục ký hiệu những chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	7
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO TIẾP CẬN PHỐI HỢP	8
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	8
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới.....	8
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản liên quan tới đề tài	14
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	14
1.2.2. Quản lí nhà trường.....	16
1.2.3. Duy trì sĩ số học sinh	17
1.2.4. Quản lí duy trì sĩ số học sinh	18
1.2.5. Tiếp cận phối hợp trong quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh	19
1.3. Hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận phối hợp.....	21

1.3.1. Đặc điểm lứa tuổi học sinh trung học phổ thông	21
1.3.2. Vị trí, vai trò của hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông	23
1.3.3. Mục tiêu của hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông	24
1.3.4. Nội dung của hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường THPT	25
1.3.5. Phương pháp duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông.....	26
1.3.6. Con đường và hình thức duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông	27
1.3.7. Phối hợp các lực lượng giáo dục trong duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông.....	28
1.4. Quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận phối hợp.....	30
1.4.1. Chủ thể quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận phối hợp	30
Nhiệm vụ và quyền hạn của người hiệu trưởng trường THPT như sau:.....	31
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận phối hợp	32
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở trường Trung học phổ thông theo tiếp cận phối hợp	36
1.5.1. Năng lực quản lý của Hiệu trưởng	36
1.5.2. Nhận thức của các chủ thể tham gia duy trì sĩ số HS THPT	37
1.5.3. Trình độ, năng lực và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên THPT ...	38
1.5.4. Chủ trương, chính sách; điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.....	38
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN YÊN BÌNH, TỈNH YÊN BÁI	40
2.1. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội và giáo dục huyện Yên Bình	40
2.1.1. Tình hình kinh tế, xã hội huyện Yên Bình	40

2.1.2. Tình hình giáo dục huyện Yên Bình.....	42
2.2. Đặc điểm địa bàn nghiên cứu và tổ chức khảo sát thực trạng.....	44
2.2.1. Các trường học phổ thông ở Yên Bình	44
2.2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	47
2.3. Thực trạng hoạt động duy trì sĩ số học sinh ở các trường Trung học phổ thông huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái	49
2.3.1. Thực trạng duy trì sĩ số học sinh	49
2.3.2. Nguyên nhân dẫn đến tình trạng học sinh THPT bỏ học ở Yên Bình.....	53
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh THPT ở huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái	58
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch duy trì sĩ số HS trường THPT	58
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện duy trì sĩ số HS trường THPT.....	60
2.4.3. Thực trạng kiểm tra duy trì sĩ số HS trường THPT	61
2.5. Thực trạng mức độ ảnh hưởng của các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý duy trì sĩ số học sinh ở các trường THPT trên địa bàn huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái.....	64
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh tại các trường THPT huyện Yên Bình.....	65
2.6.1. Những kết quả đạt được	65
2.6.2. Những hạn chế, tồn tại.....	66
2.6.3. Nguyên nhân của những hạn chế, tồn tại	67
Kết luận chương 2.....	69

Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN YÊN BÌNH, TỈNH YÊN BÁI THEO HƯỚNG TIẾP CẬN PHỐI HỢP ...	70
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	70
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	70
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	71
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính cụ thể, sát đối tượng	72
3.1.5. Nguyên tắc bảo đảm tính hệ thống và đồng bộ	72

3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	72
3.2. Đề xuất biện pháp quản lý duy trì sĩ số học sinh trung học phổ thông huyện Yên Bình, tỉnh Yên Bái	73
3.2.1. Tăng cường tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác duy trì sĩ số học sinh	73
3.2.2. Tổ chức phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội vận động học sinh bỏ học tiếp tục đến trường và giúp đỡ học sinh nghèo được đến lớp	78
3.2.3. Chỉ đạo phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm trong công tác duy trì sĩ số học sinh.....	84
3.2.4. Tổ chức tuyên truyền động viên học sinh vượt khó, say mê học tập	92
3.2.5. Đẩy mạnh phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” để thu hút học sinh đến lớp, nâng cao hiệu quả quản lý duy trì sĩ số học sinh	94
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	99
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	100
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	101
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	101
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm.....	101
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	102
Kết luận chương 3.....	105
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	106
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	110
PHỤ LỤC	

DANH MỤC KÝ HIỆU NHỮNG CHỮ VIẾT TẮT

BCĐ	:	Ban chỉ đạo
CBCNV	:	Cán bộ công nhân viên
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CSVC	:	Cơ sở vật chất
DTSSHS	:	Duy trì sĩ số học sinh
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục & đào tạo
GDNGLL	:	Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GV	:	Giáo viên
GVBM	:	Giáo viên bộ môn
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HCKK	:	Hoàn cảnh khó khăn
HĐGD	:	Hoạt động giáo dục
HS	:	Học sinh
KT - XH	:	Kinh tế - xã hội
PCBH	:	Phòng chống bỏ học
PHHS	:	Phụ huynh học sinh
PPDH	:	Phương pháp dạy học
QL	:	Quản lý
THPT	:	Trung học phổ thông
TNXH	:	Tệ nạn xã hội
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Cơ cấu tổ chức của các trường THPT huyện Yên Bình (tại thời điểm tháng 9/2020)	45
Bảng 2.2. Quy mô trường, lớp, số CBGV, số học sinh các trường THPT huyện Yên Bình năm học 2019 - 2020	45
Bảng 2.3. Trình độ chuyên môn của CBQL, GV và nhân viên các trường THPT huyện Yên Bình (tháng 9 năm 2020)	45
Bảng 2.4. Kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2020 toàn huyện Yên Bình	46
Bảng 2.5. Số lượng tuyển sinh THPT huyện Yên Bình	49
Bảng 2.6. Số lượng học sinh bỏ học THPT tại huyện Yên Bình	51
Bảng 2.7. Tỷ lệ học sinh THPT bỏ học ở huyện Yên Bình (sau lớp 10)	52
Bảng 2.8. So sánh tỷ lệ học sinh THPT bỏ học ở Yên Bình với một số địa phương khác (năm học 2019-2020).....	52
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh tại huyện Yên Bình.....	102
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động duy trì sĩ số học sinh tại huyện Yên Bình.....	103